

3.10. При организации занятий используется только качественная оценка усвоения обучающимися образовательной программы.

3.11. Обучение по желанию родителей (законных представителей) обучающегося может заканчиваться повторной комплексной психолого-педагогической диагностикой ребёнка, определяющей его готовность к школьному обучению.

#### **4. Содержание образования**

4.1. Концептуальной основой содержания дошкольного образования является сохранение уникальности, самоценности старшего дошкольного возраста и развитие естественных возрастных приоритетов этого периода детства. Содержание и организация образовательного процесса детей 6-6,5 лет должны обеспечивать оптимальные условия:

- для успешной социализации и адаптации к школе;
- для духовно-нравственного и культурного становления личности;
- для развития базовых психических процессов (памяти, внимания, речи, воображения, элементарной логики)
- для приобретения коммуникативного опыта;
- для развития индивидуальных свойств, наклонностей, интересов, дарований, социально и личностно значимых качеств личности;
- для восстановления, сохранения и развития здоровья.

4.2. Учреждение (организация) самостоятельно в выборе образовательной программы (набора программ). Общие требования к образовательным программам:

- непротиворечить ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- светский характер образования;
- ориентация на общечеловеческие ценности и мировую культуру с учетом российских культурных традиций;
- учет возрастных и индивидуальных особенностей и потребностей ребенка;
- обеспечение эмоционального благополучия и психологического комфорта;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей;
- создание условий для интеллектуального, коммуникационного и творческого развития; предупреждение переутомления и дезадаптации;
- взаимодействие с семьёй. При использовании нескольких программ должна обеспечиваться целостность образовательного процесса. Набор программ должен обеспечить оптимальную нагрузку на ребенка.